ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 44 г. Томска
Почтовый адрес 634049 г. Томск пер. Карский, 27 а, тел. (3822) 66-27-93
e-mail: *dou44@education 70.ru*
ОКПО 36287922, ИНН/ КПП 7020014491/701701001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ № 44

(протокол № 4от 08.04.2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ № 44

В.А. Фех

08 апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 44г.Томска

за 2021 год

Томск
2022

Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и негативные тенденции в образовательной деятельности МАДОУ № 44.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Возможности определения существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МАДОУ № 44, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 44 г. Томска (МАДОУ № 44)
Адрес	634049, г. Томск-49, пер. Карский, 27-а.
Телефон	66-27-93
Электронная почта	dou44@education 70.ru
Адрес сайта	http://dsad44.ru/
Заведующий	Фех Валентина Анатольевна
Режим работы ДОУ	Ежедневно с 07-00 часов до 19-00 часов, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней
Учредитель	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Нормативные документы	- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г, № 1155; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441

	«Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»; - Устав МАДОУ № 44; - Лицензия на право проведения образовательной деятельности
Реквизиты лицензии	№ 241 от 01.06.2011 г.

МАДОУ№ 44 расположено в жилом микрорайоне. Силами сотрудников и родителей территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

В ближайшем окружении расположены следующие объекты социальной сферы, с которыми ДОУ поддерживает партнерские отношения: МАОУ гимназия № 29, МАОУ СОШ №№ 43, № 67, библиотека «Северная».

Названные объекты социальной сферы создают благоприятные возможности для социального партнерства, решения задач социализации воспитанников, реализации возможности из автономной системы стать «открытой системой».

Цель деятельности МАДОУ № 44 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 44 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения – пятидневный, с двенадцатичасовым и четырехчасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00; с 8.00 до 12.00).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 44 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи»,СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом ФГОС ДО, концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе примерной образовательной комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гоголадзе, О.В. Солнцевой и др. и ряда парциальных и коррекционных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- «Ладушки» автор И.Н.Новоскольцева;
- «Мы» авторы Н.Н. Кондратьева Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова, ТА. Виноградова;
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием, п/р Т. Филичевой.

Также в МАДОУ № 44 разработана и реализуются адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), которая разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, размещенной https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/12/1_PrAOOP-DO-TNR.pdf.

Воспитательная работа

01.09.2021 г. в МАДОУ № 44 разработана и реализуется Программа воспитания, которая разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образованияhttps://fgosreestr.ru/registry/vospitanie_do/ Также реализуется и календарный план воспитательной работы, который разработан с учетом сложившихся традиций в детском саду и с опорой на пожелания родителей (законных представителей) воспитанников.

Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзора продлен до 1 января 2022года, участвовать в общесадовских мероприятиях (родительских собраниях, выпускных, праздниках) родители могли только онлайн и офлайн; для этого в каждой группе есть своя группа «WhatsAnp», сайт ДОУ и общая группа для педагогов и родителей в «ВКонтакте» МАДОУ № 44 г.Томска, инстаграмм.

Для определения верной стратегии воспитательной работы проведен анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей

Всего семей -286, в том числе:	
неполные	34
многодетные	23
малообеспеченные	31
опекунские, приемные семьи	2
семьи группы «риска»	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Большее внимание в течение всего времени пребывания в детском саду уделяется детям из неполных семей, приемных и опекунских семей.

Выполняя требования ФГОС ДО по обеспечению *психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей* в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, коллектив ДОУ решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

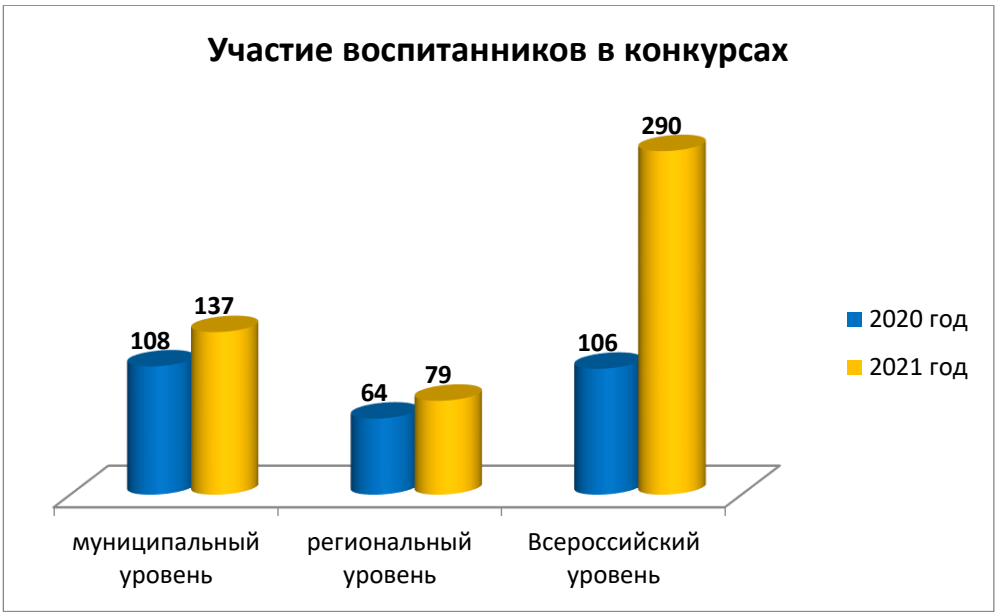
Для решения названных задач используются различные формы работы с родителями:

*телефон доверия
*совместные мероприятия родителей с детьми
*сайт ДОУ
*музей выходного дня
*неделя открытых дверей

*тематические конкурсы и выставки
*презентации
*рекламная информация
*отчетные концерты и спектакли по итогам работы за год
*круглый стол
*анкетирование
*газета «Педагогический вестник» для родителей

Консультативная служба осуществляется как воспитателями, так и всеми специалистами ДОУ.

Для реализации ряда задач Программы воспитания в течение всего 2021 года воспитанники МАДОУ № 44 принимали активное участие в конкурсных мероприятиях всех уровней.



На приведенной диаграмме видно, что в 2021 году количество участников конкурсов Всероссийского уровня значительно выше, чем в 2020 году. Вместе с тем стоит обратить внимание и на то, что педагоги не принимают с воспитанниками участие в международных конкурсах.

На муниципальном уровне воспитанники нашего детского сада ежегодно принимают участие в городской программе «Удивительный малыш», которая состоит из нескольких конкурсов разной направленности.

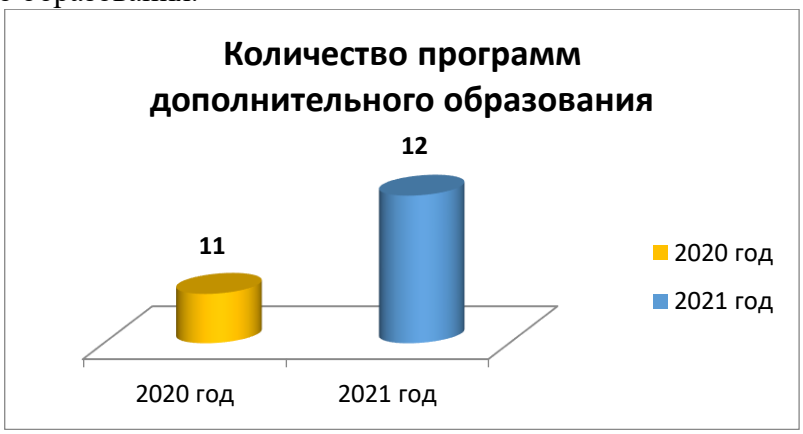
Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	*Количество участников*	
	2020 год	*2021 год*
Зеленый огонек	0	22
Малыш, ты можешь всё!	5	-
Петрушка собирает друзей	0	11
Звонкие колокольчики	0	7
Хрустальный башмачок	4	8
Творим вместе	1	-
Спортивные надежды	15	10
Юный армеец	9	7
Лыжный кросс	12	6
Дошколенок-чемпион	0	10
	56	81

Дополнительное образование

Помимо основной образовательной программы, в состав которой включена программа воспитания, в детском саду организовано *дополнительное образование*, включающее в себя платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги. В 2021 учебном году в МАДОУ № 44 реализуются следующие дополнительные

образовательные программы: «Семицветик», «Маленький актер»,«Ритмика и танец», «Природа-ребенок-здоровье», «Робототехника», спортивная секция(ОФП), «Школа для дошколят», «Говори правильно», «Песочная страна – страна чудес», «Бусинка», «На радуге», «Спортивно-оздоровительные занятия».

Таким образом, в МАДОУ № 44 в 2021 году реализовывались 12 программ дополнительного образования.



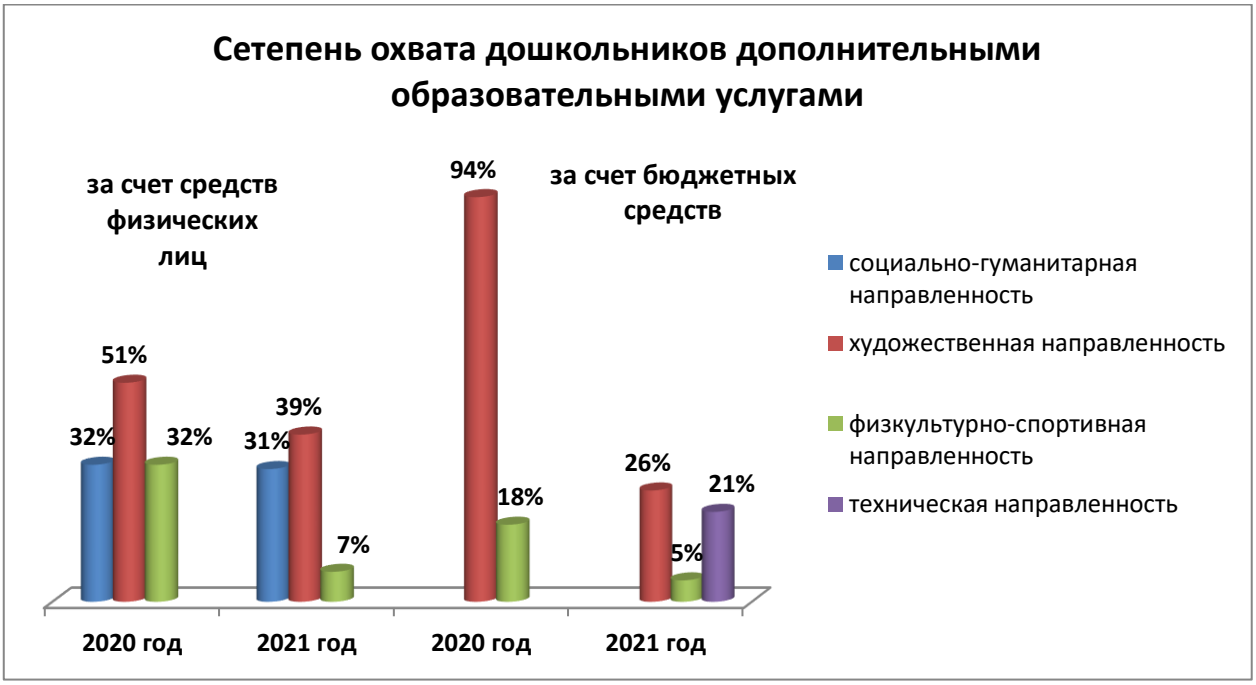
Направления реализации дополнительных общеразвивающих программ и источник финансирования представлены в таблице:

Направленность программы	**Количество программ**		**Бюджет**		**За счет средств физических и (или) юридических лиц**	
	2020 год	2021год	2020 год	2021год	2020 год	2021год
Художественная	6	6	3	3	3	3
Социально-гуманитарная	2	2			2	2
Техническая	0	1		1		
Физкультурно-спортивная	3	3	1	1	2	2

Степень охвата (%) детей по дополнительными образовательным услугам (бесплатные и платные услуги)

Направленности	**Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО**
Техническая	**21%**
Физкультурно-спортивная	**9%**
Художественная	**65%**
Туристско-краеведческая	
Социально-гуманитарная	**31%**
Естественнонаучная	

Анализируя представленные таблицы и диаграммы можно констатировать: в МАДОУ № 44 дети не охвачены дополнительным образованием в части освоения естественнонаучного и туристско-краеведческого направления, что планируется устранить в будущем.Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительная работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.Необходимо отметить, что дополнительным образованием охвачено более 70% воспитанников детского сада.



Из представленной диаграммы видно, что в 2021 году прошло снижение охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами за счет средств физических лиц, возможно, это связано с перераспределением детей в получение дополнительного образования за счет бюджетных средств.

Таким образом, деятельность МАДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; на формирование предпосылок учебной деятельности; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Детям, посещающим МАДОУ № 44, предоставляется большой спектр дополнительных образовательных услуг.

2.Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление:

*Педагогический совет;

*Наблюдательный совет;

*Профсоюзный комитет.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом МАДОУ №44 г. Томска и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление:

I уровень:

Заведующий ДОУ, осуществляющий стратегическое управление совместно с Наблюдательным и педагогическим советом.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

II уровень:

- Старший воспитатель;
-Завхоз

Объектом управления второго уровня является коллектив ДОУ согласно функциональным обязанностям.

III уровень:

- Воспитатели;
- Специалисты;
- Обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и их родители, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей в едином образовательном пространстве с целью всестороннего развития личности каждого дошкольника.

Схема Структуры управления МАДОУ №44 г.Томска

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ № 44.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-педагогический консилиум (ППк), Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации учреждении создан комитет родителей (законных представителей) воспитанников, в который входят представители родительской общественности.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический
- скрининг-контрольсостоянияздоровьядетей
- маркетинговыеисследования
- социологическиеисследованиясемей

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Структураобразовательногоучреждения:

Подразделение	Содержаниеработы	Ответственные
Педагогическийсовет	Освоение новых стратегических целей и задач, путей внедрения программ и модернизации образовательного процесса	Заведующий Старшийвоспитатель
Общеесобраниетрудовогоколлектива	Освоение стратегических и тактических целей и задач развития учреждения, контроль выполнения решений собраний трудового коллектива за улучшением качества труда	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель
Аттестационнаякомиссия	Организовывает и проводит аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемых педагогических должностей	Заведующий Старшийвоспитатель

Наблюдательныйсовет МАДОУ	Органгосударственно – общественногоуправления	Председатель Наблюдательного совета
Психолого- педагогический консилиум (ППк)	- Осуществляет психолого-педагогический контроль над проведением разнообразных дидактических экспериментов с целью предотвращения интеллектуальной перегрузки воспитанников; - Выделяет группы риска; - отвечает за вопросы социально-педагогической адаптации детей, нуждающихся в коррекции; -Отвечает за создание условий, позволяющих обеспечить индивидуальный темп обучения для детей с ОВЗ; - Оказывает необходимую психологическую поддержку и помощь семьям в воспитании детей.	Председатель ППк

Таким образом, МАДОУ № 44 г. Томска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.По итогам 2021 года система управления МАДОУ № 44 можно оценить как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Деятельность МАДОУ № 44 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Коллективом МАДОУ № 44 разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 44 г. Томска (ООП), которая ориентирует образовательную деятельность на целостное развитие личности дошкольника, приобщение его к современному миру через единый и взаимосвязанный процесс социализации и индивидуализации ребенка.

В течение года коллектив педагогов реализовывал задачи, представленные в ОПП МАДОУ № 44 по всем образовательным областям, как инвариативной, так и вариативной ее части.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к дальнейшему обучению в школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми,

имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работникови родителей (законных представителей).

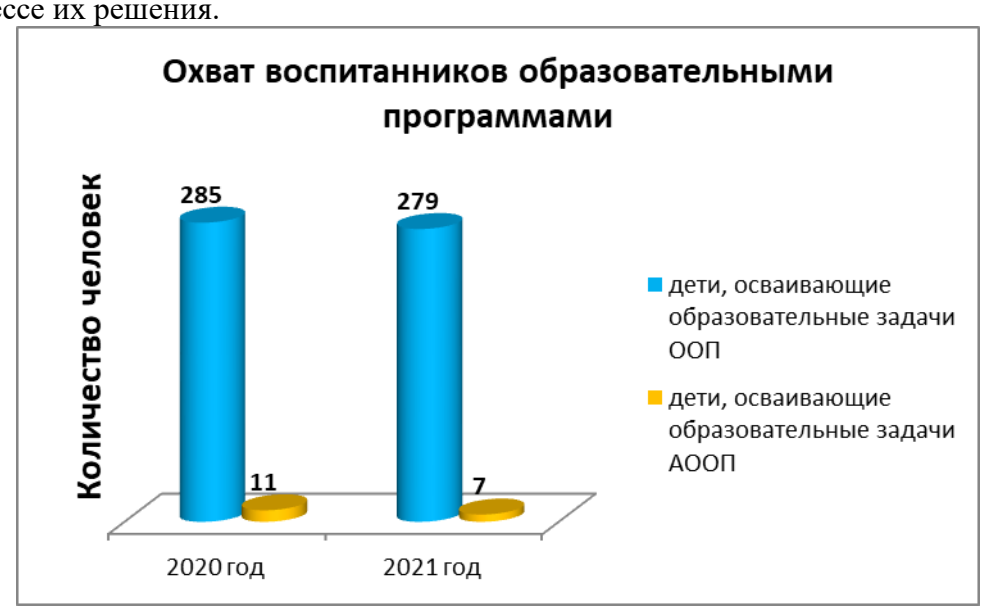
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической и психологической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики педагогические наблюдения.

Педагогическое наблюдение – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в разных видах деятельностей. Психологическая диагностика – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей (проводится с письменного разрешения родителей (законных представителей)).

Карты наблюдений включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ № 44 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Освоение в полном объеме	37%	54%	43%	32%
Частичное освоение	61%	46%	57%	66%
Не освоил	2%	-	-	2%
всего выпускников	47	43	90	75%

Анализ освоения содержания ООП показал следующие результаты: дети демонстрируют широкий кругозор, проявляют познавательный интерес к предметам окружающего мира, отражают свои впечатления в разных видах деятельности. Достаточно активны: наблюдают, экспериментируют, рассуждают, проявляют сообразительность в процессе их решения.



Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова) (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018 уч.г.	2019 уч.г.	2020уч.г.	2021уч.г.
высокий	4-8,5%	0	4-5%	4-5%
хороший	12-25,5%	16-37%	39-43%	32-43%
средний	30-64%	27-63%	47-52%	37-50%
слабый	1-2%	0	0	2-2%

Результаты диагностики по Ясюковой Л.А. показывают положительную динамику.Выпускники имеют достаточный уровень психического развития и мотивированы на обучение в школе,готовы к новой социальной позиции школьника.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ № 44 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе организации образовательного процесса в МАДОУ № 44 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их способностей на комплексно-тематическом принципе с ведущей игровой деятельностью. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Так в образовательном процессе МАДОУ используются такие формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- самостоятельная деятельность детей
- индивидуальная работа с детьми
- взаимодействие с семьями воспитанников

и постоянное применение в образовательном процессе всеми педагогами ДОУ следующих культурных практик, образовательных технологий и методик:

Культурные практики: практики свободы, культурной идентификации, расширения возможностей правовые практики, практики целостности, культурные и игровые практики.

Образовательные методики: элементы куклотерапии, анималотерапии, психогимнастики, сказкотерапии, проектный метод, познавательно-исследовательский метод, проблемные методы, средовый метод, развивающие игры Б.Н.Никитина, Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, песочная анимация, ритмика, логоритмика, нетрадиционные методы рисования, кинезиологические упражнения, адаптивные и развивающие игры.

Элементы образовательных технологий:

- Музейная педагогика;
- Экспериментирование;
- Игровые технологии;
- ТРИЗ;
- ИКТ;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проектирование;
- Коммуникативные технологии;

Внедрение современных образовательных технологий, методик и культурных практик в воспитательно-образовательный процесс позволило значительно повысить творческую активность детей и педагогов; разнообразить и повысить уровень взаимодействия в системах: «педагог-ребенок», «педагоги-родители», «ребенок-родители», «педагог-ребенок-родители».

Таким образом, систематическая, планомерная, методически правильно построенная работа по внедрению образовательных технологий, культурных практик и методов способствовала развитию профессиональной компетентности педагогов,

положительной динамике в развитии детей, высокой продуктивности воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический процесс ДОУ представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона.

В течение года предусматриваются:

- мониторинг – проводится 1 раз в год;
- «творческие» каникулы;
- недели здоровья – 2 раза в год.

Контроль организации образовательного процесса осуществляется заведующим, старшими воспитателями, медицинской сестрой.

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МАДОУ № 44.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи».
- Устав ДОУ.

Образовательная нагрузка по возрастным группам

Группы	***Раннего возраста***	***Младшая***	***Средняя***	***Старшая***	***Подготовительная к школе***
Длительность условного часа (в минутах)	10	15	20	25	30
Количество ООД в неделю	10	11	12	14	16
Общее астрономическое время НОД в неделю *(в часах)*	**100** *(1час 40мин.)*	**165** *(2 часа 45 мин.)*	**240** *(4 часа)*	**350** *(5 часов 50 мин.)*	**480** *(8 часов)*

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21. Между занятиями предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

В связи COVID-19 в саду введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

*ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников ДОУ (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос, осмотр дезинфекция посуды, на наличие признаков вирусных и инфекционных заболеваний);

*ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами;

*дезинфекция посуды, столовых приборов;

*частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

*использование бактерицидных ламп;

*еженедельная генеральная уборка;

*проведение всех занятий отдельно по группам;

*соблюдений правил СанПин 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ реализованного календарного учебного графика в учебном году

Группы	Количество НОД	Количестводосугов, развлечений	% выполнения

	запланировано	реализовано	запланировано	реализовано	
Группа детей раннего возраста	10занятий в неделю	10занятий в неделю	8 в год	8 в год	100%
Вторая младшая группа	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	8 в год	8 в год	100%
Средняя группа	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	8 в год	8 в год	100%
Старшая группа	13занятий в неделю	13занятий в неделю	10 в год	10 в год	100%
Подготовительная к школе группа	15занятий в неделю	15занятий в неделю	11 в год	11 в год	100%

Анализреализованногокалендарногоучебногографика
в летнийпериод 2021года

Группы	Количество НОД в день		Вечерадосугов, развлечения		% выполнения
	запланировано	реализовано	запланировано	реализовано	
Группа детей раннего возраста	1 в день	1 в день	4 в месяц	4 в месяц	100%
Вторая младшая группа	1 в день	1 в день	4 в месяц	4 в месяц	100%
Средняя группа	1 в день	1 в день	4 в месяц	4 в месяц	100%
Старшая группа	1 в день	1 в день	4 в месяц	4 в месяц	100%
Подготовительная к школе группа	2 в день	2 в день	4 в месяц	4 в месяц	100%

В течение всего 2021 года образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных и развивающих задач.

В течение года педагоги планировали двигательный режим таким образом, чтобы чередовались умственная и физическая нагрузка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Особое внимание коллектив ДОУ уделяет созданию *развивающей предметно-пространственной среде* (РППС) и учитывает предъявляемые к ней требования (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).

В каждой группе педагоги организовывают пространства для игры, конструирования, уединения, сенсорные уголки, библиотеку и игротеку, спортивные уголки, мини-лаборатории для экспериментирования, уголки для изодеятельности и художественного творчества и других видов деятельности, обеспечивающих свободный выбор детей.

РППС в здании и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

Отличительной особенностью РППС МАДОУ № 44 является наличие в каждой группе мини-музея: «Курочка Ряба», «Игрушки-забавы», «Березка», «Космос», «Мини-музей природы», «В гостях у сказки», «Каравай», «Город Томск», «Наши куклы»,"Книга-лучший друг». Воспитательно-образовательная работа с экспонатами мини-музеев является эффективной формой разностороннего развития наших воспитанников, формирования познавательной и исследовательской активности детей, патриотического воспитания.

Доступность РППС обеспечивает все основные виды детской деятельности.

Полифункциональность и трансформируемость материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, природных материалов, предметов-заместителей и т.д.).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ № 44 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для нас являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительныемероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательнуюактивность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режимпроветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Во всех групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Педагоги на прогулках уделяют пристальное внимание развитию двигательной активности детей, функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке и проведения в теплое время года занятий по освоению дошкольниками задач образовательной области «Физическое развитие».

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

МАДОУ № 44 посещают 286 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В 2021 году в ДОУ функционировали 14 групп:

возрастная категория групп	количество групп

Группа детей раннего возраста	2
Вторая младшая группа	3
Средняя группа	2
Старшая группа	4
Подготовительная к школе группа	3

В 2021 г. группы посещали дети по режиму кратковременного пребывания (в количестве 2 детей).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (2021г.)

В 2021 году в анкетировании участвовало 232 родителя- 100%, оценивающих деятельность ДОУ:

– 205 родителей -88% (положительно)

– 27 родителей-12 % (высказывают пожелания)

– 0 родителей-0% (отрицательно)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Таким образом, образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущей является игра. Образовательная деятельность осуществляется в процессе разных видах детской деятельности, организованных в форме организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной с педагогами деятельности и в процессе взаимодействия с семьями.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован профессиональными педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

В ДОУ работает 73сотрудника(7совместителей). Из них - педагогический персонал 36 педагогов:

методист – 1, старший воспитатель -1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 2, музыкальный руководитель – 3, педагог дополнительного образования – 3, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели - 26.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

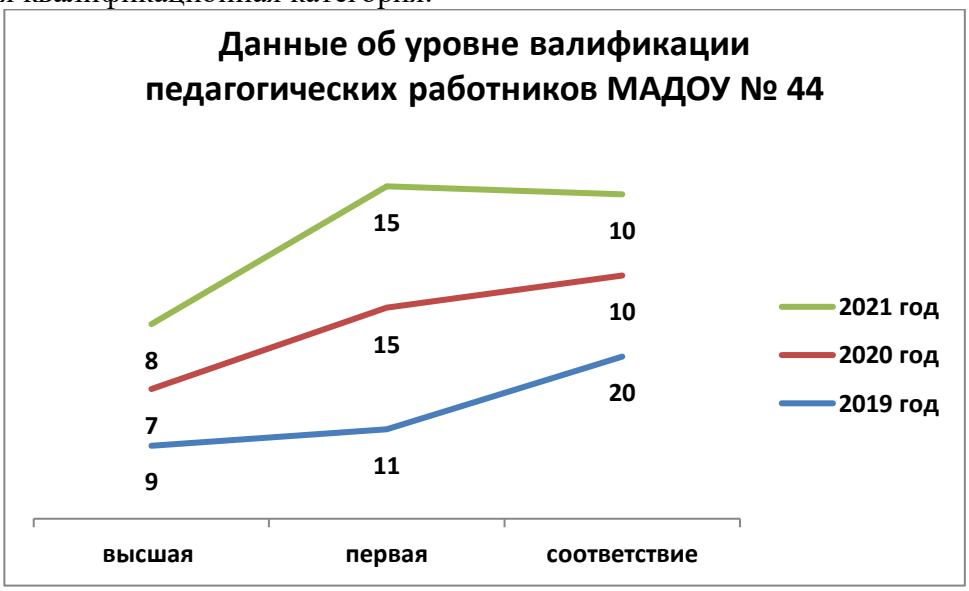
- воспитанник/ педагоги – 8/1
- воспитанники/ все сотрудники – 4/1

Характеристика педагогического состава образовательного учреждения

Образование		*Квалификация (категория)*			*Стаж*				
Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
16	20	8	15	10	3	2	6	8	17

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку на базе ТОИПКРО, ТТГПУ, ТГПк, ИМЦ и проходят аттестацию. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов, что составляет 36,11% от общего числа педагогов МАДОУ № 44.

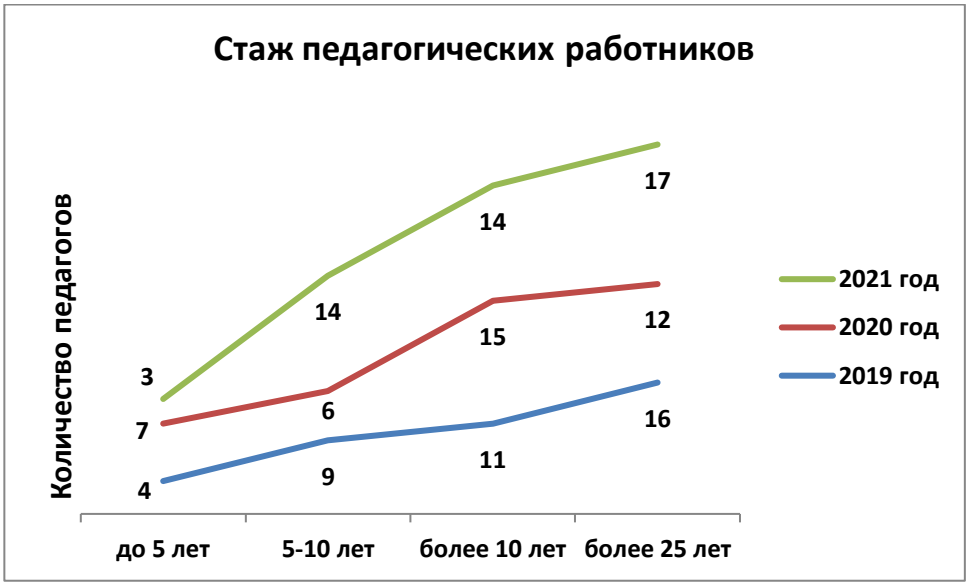
По итогам 2021 года 2 педагога прошли аттестацию, по результатам которой воспитателю присвоена первая квалификационная категория, педагогу-психологу - высшая квалификационная категория.



Проанализировав диаграмму «Данные об уровне квалификации педагогических работников МАДОУ № 44», можно констатировать: более половины (61,11%) педагогов детского сада имеют высшую или первую квалификационную категорию; треть педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 27,77%.

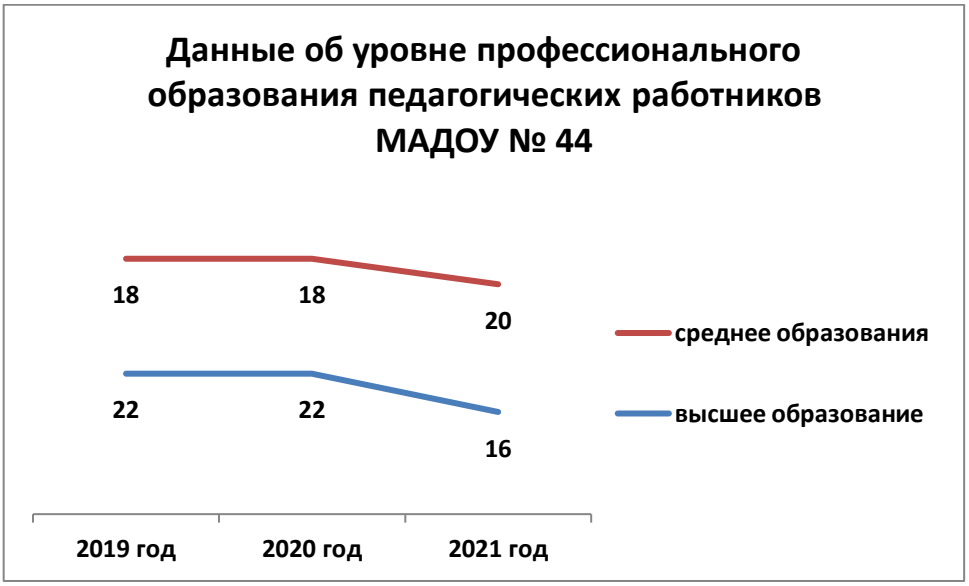
Таким образом, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году планируется пересмотреть обучение педагогов дошкольной организации по дополнительным профессиональным программам направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.



Из приведенной выше диаграммы видно, что большинство педагогических работников имеют стаж работы более 25 лет, что говорит о стабильности и профессионализме педагогических работников МАДОУ № 44.

Из диаграммы «Данные об уровне профессионального образования педагогических работников МАДОУ № 44» видим, что все педагоги детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. В 2021 году педагогических работников с высшим педагогическим образованием меньше, чем в предыдущие годы.



Ежегодно уровень своего профессионализма педагоги МАДОУ № 44 подтверждают участием в профессиональных конкурсах, конференциях, издательской деятельности.

Так в 2021 году более 30% педагогов (11 человек) от общего числа педагогических работников распространили значимый педагогический опыт через издательскую деятельность. Необходимо отметить, что все публикации организованы не в сетевых электронных изданиях, а в пособиях МАУ ИМЦ, ТГПК.

17 педагогов приняли участие в следующих конференциях и фестивалях:

- Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании» (ТГПК, 11.03.2021 г.);
- Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании (ТГПУ, 18.05.2021-21.05.2021);

- Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (ТГПУ, 27-28.10. 2021 г.);
- Всероссийский фестиваль семинар «Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в ДОО».

Также педагоги МАДОУ № 44 представляли опыт работы в форме тренингов, мастер-классов на курсах повышения квалификации и мероприятиях для педагогической общественности по следующим темам:
- «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»/ курсы ПК/ ТОИПКРО;
- «Конфликты в дошкольной образовательной организации: пути и способы их разрешения»/ семинар/ МАУ ИМЦ, 24.02.2021 г.;
- Семинар в рамках МО педагогов-психологов/ МАУ ИМЦ, 07.04.2021 г.;
- Семинар для педагогов дополнительного образования по хореографии «Весенний хоровод»/ МБ «Пушкинская», 16.04.2021 г.;
- Межрегиональный семинар «Технологии профилактической и коррекционной работы с детьми, находящимися в конфликте»/ АНО Ресурсный центр «Согласие», 28-29.04.2021 г.

В 2021 году 100% педагогов МАДОУ № 44 приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: 7 педагогов в течение всего года принимали активное участие в конкурсах, 19 педагогов периодически принимали участие в конкурсах, 10 педагогов участвовали в конкурсах не более 1 раза в течение года.

На представленной диаграмме видим, что в период с 2019 года произошло снижение активности участия педагогов в конкурсном движении. Объясняется это принятием решения: участвовать в конкурсных мероприятиях только тех организаций, которые имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Из приведенных выше диаграмм видно, педагогические работники МАДОУ № 44 в 2021 году более активны в распространении имеющегося опыта. Также можно отметить, за счет участия в курсах ПК, конкурсах профессионального мастерства, участия в методических объединениях происходит ознакомление с опытом своих коллег из других образовательных организаций, а также саморазвитие. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также в 2021 году МАДОУ № 44 продолжил свою деятельность в качестве муниципальной инновационной площадки Томского государственного педагогического университета (сертификат присвоения статуса инновационной площадки ТГПУ № 035И на основании протокола от 15.10.2020 г. № 12).

В рамках инновационной деятельности в течение 2021 года разработаны проекты, решающие основные задачи инновационной деятельности:

– обновления содержания форм, методов и технологий, используемых педагогами в организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста от 1,5 до 7 лет.

– обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства МАДОУ для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;

– обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

– построения образовательной деятельности, охватывающей все направления развития и образования детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями воспитанников посредством игровых технологий;

– создания содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной среды;

– создания эффективной системы непрерывного профессионального роста и повышения компетентности педагогов, целенаправленно ориентированную на осуществление инновационной деятельности;

– совершенствования системы методической работы в группах раннего возраста (2 месяцев до 7 лет) в соответствии с ФГОС ДО;

– создания условий для творческой деятельности педагогов, стимулирования и активизация их экспериментально-научных исследования, нацеленные на разработку перспективных технологий создания и использования моделей развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;

– вовлечения родителей в инновационную деятельность МАДОУ.

Педагоги, принимающие участие в работе инновационной площадки, разработали проекты, составили перспективные планы работы на 2021 г.

За обозначенный период проведены первые мероприятия в рамках инновационной деятельности, свои проекты педагоги представили на Международной научно-практической конференции «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» ТГПУ г. Томск 28-29 октября 2020 г. В конференции приняли участие: Фех В.А. заведующий МАДОУ № 44, Шелкунова А.Ф. методист, педагог-психолог, Погонышева О.Г. старший воспитатель, педагоги: Харламова С.А., Писанкина С.Н., Моисеева З.Л., Целищева И.Е.,Ганзюк Н.Г., Теущакова Е.П., Маркидонова Е.Ю.

В состав инновационной площадки вошли как новые, так и уже успешно реализуемые проекты МАДОУ № 44 г. Томска.

Опыт работы над проектом «Мы семья» был представлен в виде мастер-класса «Игра как средство формирования позитивных детско-родительских отношений» ТОИПКРО, ноябрь 2020 г.; МАУ ИМЦ г. Томска январь 2021. Опыт востребован и получил положительные отзывы коллег.

В рамках реализации инновационной площадки разработано методическое пособие «Игра, как средство формирования инновационной модели организации воспитательно-образовательной деятельности в условиях детского сада с детьми с речевыми нарушениями».

Практическое пособие включает в себя теоретический, диагностический и практический материал, который поможет педагогам, психологам и логопедам в создании модели организации воспитательно-образовательной деятельности в условиях детского сада с детьми с речевыми нарушениями. Пособие получило высокую оценку рецензента: Ящук А.В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования Института Детства ТГПУ.

Отчет о работе над проектами

Наименование проекта	Мероприятия	Ответственные
Проект «Математика - это интересно»	Математическая викторина «Счетоводы» Викторина «Математический калейдоскоп» Открытое занятие «Математики спешат на помощь» Международная научно-практической конференции «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» ТГПУ г. Томск 28-29 октября 2020 г. Статья «Формирование элементарных математическихпредставлений с использованием игровых технологий»	Писанкина С.Н. Моисеева З.Л. Целищева И.Е.
Проект «Мульт-парад»	Методическое пособие «Игра, как средство формирования инновационной модели организации воспитательно-образовательной деятельности в условиях детского сада с детьми с речевыми нарушениями». Международная научно-практической конференции «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» ТГПУ г. Томск 28-29 октября 2020 г. Статья «Озвучивание мультфильмов, как средстворечевого развития детей дошкольного возраста»	Шелкунова А.Ф. Валентий А.Д.
Проект	Развлечение – инсценировка для детей	Ганзюк Н.Г.

«Широка страна моя родная»	«Святки» Международная научно-практической конференции «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» ТГПУ г. Томск 28-29 октября 2020 г. Статья «Использование игровых технологий при формировании у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народному творчеству»	Теущакова Е.П. Маркидонова Е.Ю.
Проект «Умники и умницы	Открытое занятие Составление интеллект-карт «Зимушка –зима»	Коротаева Е.А. Параскун О.А.
Проект «Тимбилдинг в детском саду»	Круги сообщества «Давайте жить дружно»	Валентий А.Д. Шелкунова А.Ф.
Проект Мы-семья»	Открытие группы в социальной сети VK с целью психолого-педагогического просвещения родителей. Вебинар для родителей «Круги Отношений» Вебинар для родителей «Севременные дети-дети поколения Z» Мастер-класс «Игра как средство формирования позитивных детско-родительских отношений» ТОИПКРО ноябрь 2020 г.; МАУ ИМЦ г. Томска январь 2021.	Валентий А.Д. Шелкунова А.Ф.
Проект «Любознательные почемучки»	Эксперименты в ДОУ Открытое занятие «Тайны живой воды» Международная научно-практической конференции «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» ТГПУ г. Томск 28-29 октября 2020 г. Статья«Игры – эксперименты, как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Харламова С.А. Шелкунова А.Ф.

МАДОУ № 44 полностью укомплектовано компетентными и творческими специалистами, небезразличными к развитию личности каждого ребенка.

Вывод: в МАДОУ № 44 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, которые зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАДОУ № 44 соответствует требованиям к условиям жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада, помещения, групповые комнаты и площадки соответствуют гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям и требованиям ТБ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Оборудованы контроль-доступ, ограждение территории ДОУ, установлено видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности воспитанников и работников в ДОУ установлена тревожная кнопка, вахта, контроль-доступа на калитках и воротах, входных дверях.

С воспитанниками детского сада и их родителями проводятся мероприятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медицинской сестрой и врачом (ОГАУЗ ДГБ № 2 поликлиника № 1). Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима воспитанников.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером с процессором, 3 моноблоками, 6 ноутбуками, 2 медиа-проекторами, 1 медиа-экраном; фотоаппаратом

с функцией видеокамеры, который используются для съемки организованной образовательной деятельности, мероприятий, праздников.

Развитие материально-технической базы(2021)

Уровень обеспеченности образовательного процесса	
Что приобретено	стоимость
НООТБУК, мышь проводная	57508.00
Игрушки	40 994.00
Спорттовары (игры)	34 792.75
Печатная продукция (Методическая литература)	36 294.93
Робототехника(Кирпичики ЛЕГО для занятий)	32 250.00
Космический(кинетический) песок для творчества	61 994.00
Конструктор, прозрачный мольберт	15 830.00
КПК(курсы повышения квалификации)	26 400.00
Мебель (детский стул)	26 250.00
Канцелярия	80 934.35

Все кабинеты и групповые комнаты детского сада оформлены и оборудованы. Систематически обогащается развивающая предметно-пространственная среда. Для развития дошкольников в различных видах деятельности было приобретено большое количество методических, дидактических материалов, игрового оборудования.Это открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее элементов.

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ № 44 в период пандемии, при организации образовательного процесса выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноотбуков, компьютеров,планшетов) по группам детского сада для работы офлайн, онлайн с родителями (законными представителями).

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ № 44 рассматривается как комплексная системная работа по проведению контроля следующих направлений:

- качествометодическойработы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2021 г. в детском саду разработано, принято и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Традиционно в конце каждого года в детском саду проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В анкетировании приняли участие родители всего учреждения, кроме данного вида анкетирования родители МАДОУ № 44 приняли участие в НОКО (независимой оценке качества образования). Соотнеся результаты, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг,удовлетворенныхоткрытостью, полнотой и доступностью информации – 94% опрошенных респондентов.

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 % опрошенных респондентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98 % респондентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 80 % респондентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 % опрошенных респондента.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 44 г. Томска

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	286
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	284
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	-

	организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	284/ 99,9%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	286/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	7-2,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7-2,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	36
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 -55%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22-55%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18- 45%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 -45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	22 -61%
1.8.1.	Высшая	7-19%
1.8.2.	Первая	15- 42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	36
1.9.1.	До 5 лет	3-8.3%
1.9.2.	Свыше 30	9-25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3-8,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9- 25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	36-100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13-36%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1-8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.16.	Музыкального руководителя	1
1.16.	Инструктора по физической культуре	1
1.17.	Учителя-логопеда	2
1.18.	Учителя-дефектолога	-
1.19.	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	975,3/ 3,1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие музыкального зала	1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	14

ВЫВОД ОБЩИЙ:

Подводя итог прошедшего 2021 года можно отметить, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выявлены положительные моменты:

- Деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно – гигиеническими требованиями
- В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, что выражается в стабильной положительной динамике снижения заболеваемости
- Учреждение функционирует в режиме развития
- Уровень усвоения материала детьми на оптимально высоком уровне
- В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию
- Образовательные программы реализуются в полном объеме
- В детском саду создано учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ
- Педагоги знают современные тенденции дошкольной педагогики, активно участвуют в профессиональных конкурсах, имеют стабильно положительные результаты педагогической деятельности, владеют современными технологиями организации образовательного процесса.

- Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МАДОУ №44 Г. ТОМСКА, Фех Валентина Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
20.04.2022 08:01 (MSK), Сертификат № 04395E0086AD43934EA5463924B16945