

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 44 г. Томска

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 44 г. Томска
В.А. Фех
2021 г.



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 44 г. Томска

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 30 Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155), основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 44 г. Томска (далее – МАДОУ № 44 г.Томска) и регламентирует форму, периодичность и порядок осуществления текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Текущий контроль освоения воспитанниками основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 44 г.Томска осуществляется посредством педагогической диагностики.

3. Педагогическая диагностика - это система деятельности педагогического коллектива, которая заключается в изучении состояния и результатов процесса обучения. Она позволяет корректировать процесс обучения в целях повышения качества обучения и квалификации специалистов. Как неотъемлемая часть образовательной деятельности, диагностика направлена на эффективное управление всем учебным процессом.

4. Цели педагогической диагностики:

- выявления причин возникновения у ребенка проблем в развитии и обучении;
- определение сильных сторон развития личности ребенка, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы.
- определение изменений в психофизическом, сенсорном и личностно-социальном развитии ребенка при реализации целостного педагогического и коррекционно- развивающего процесса в ДОУ;

-повышения качества дошкольного образования в МАДОУ № 44 г.Томска.

5.Задачи педагогической диагностики:

- 5.1 .Обеспечить контроль за динамикой развития детей;
- 5.2.Предупредить возможные отклонения в развитии детей;
- 5.3.Определить программы работы с детьми с целью оптимизации условий их развития;
- 5.4. Обеспечить оценку:

эффективности проведенных психолого-педагогических мероприятий воспитателями МАДОУ № 44 г.Томска;

выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания.

2. Формы осуществления текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программой дошкольного образования

1. Педагогическая диагностика в МАДОУ № 44 г.Томска проводится в следующих формах:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседы;
- опроса;
- анкетирования;
- анализа продуктов деятельности;
- сравнительного анализа;
- тестов.

2. Требования к собираемой информации посредством педагогической диагностики:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3. Периодичность и порядок осуществления текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программой дошкольного образования.

1. Педагогическая диагностика проводится 1 раз в год: конец учебного года (май).

2. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп, должностные лица МАДОУ № 44 г.Томска.

3. Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- диагностика коррекционной деятельности;

4. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

5. Педагогическую диагностику в МАДОУ № 44 г.Томска проводят должностные лица: воспитатели возрастных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования.

6. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

7. Результаты педагогической диагностики фиксируются в диагностических картах. По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты в освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, планируют пути решения выявленных проблем.

8. В ходе выполнения педагогической диагностики должностные лица осуществляют следующие функции:

- обеспечивают подготовку дидактического материала, при необходимости консультируются со специалистами соответствующего профиля;

- запрашивают (в случае необходимости) информацию у сотрудников МАДОУ № 44 г.Томска и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников;

- применяют различные технологии и методики диагностирования воспитанников, рекомендованные к использованию в работе с детьми дошкольного возраста; -выявляют проблемы в развитии детей;

- оказывают методическую помощь сотрудникам МАДОУ № 44 г.Томска в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

9. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МАДОУ № 44 г.Томска, имеет право:

- по согласованию с заведующим МАДОУ № 44 г.Томска привлекать к осуществлению педагогической диагностики специалистов извне (МБУ ПМПк расшифруйте) с целью определения дальнейшей программы развития ребенка;

- по согласованию с заведующим МАДОУ № 44 г.Томска переносить и изменять сроки обследования воспитанников.

10. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МАДОУ № 44 г.Томска, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;

- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;

- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

11. Контроль за проведением педагогической диагностики.

Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе и старшие воспитатели.

12. Ответность по результатам проведения педагогической диагностики.

Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами старшему воспитателю.

Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает выводы, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете (результаты на конец учебного года) и сдает заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе.

По окончании учебного года на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ № 44 г.Томска для реализации их в новом учебном году.

13. Хранение документации по результатам проведения педагогической диагностики.

Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.

Результаты педагогической диагностики за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные карты. В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики сдаются на хранение в методический кабинет. Срок хранения материалов по результатам педагогической диагностики - 5 лет.