

Материал  подготовила

Учитель-логопед : Фрик Е.Б.

|  |
| --- |
| ***Как говорит ваш ребенок*** |
| **Каждый родитель задается вопросом: «А правильно ли говорит мой ребенок?»**  **Чтобы составить полное представление о речи ребенка в целом, необходимо обратить внимание на следующие *параметры*:**  **-понимание речи;**  **-оценка речи по звучанию;**  **-фонематический слух;**  **-звукобуквенный анализ и синтез слова;**  **-связная речь;**  **-лексико-грамматический строй речи;**  **- состояние голоса;**  **-темп речи.**  **Понимание речи включает в себя понимание инструкции, которую необходимо выполнить в определенной последовательности. С возрастом в задания включаются ответы на вопросы, объяснение наиболее часто употребляемых пословиц.**  **Оценка речи по звучанию предполагает определение внятности речи ребенка, правильности произносимых им звуков.**  **Фонематический слух, как способность правильно слышать и узнавать звуки, дает возможность  ребёнку  распознать и различить звуки. Ребёнок со слабым развитием фонематического слуха не опознаёт тот или иной акустический признак звука. Это изначально приводит к неправильному восприятию слов, и как следствие в дальнейшем к неправильному их произношению (например: мебель – «небель», дом- «том» или «гом», лук-«люк», душ – «дусь», шар – «сай», «сяй», рука –«лука», жук-«щук»).**  **Звукобуквенный  анализ – умение выделять  звуки  на фоне слова.**  **Звукобуквенный  синтез слов – умение по звукам составить слово.**  **Связная речь подразумевает составление рассказа по серии сюжетных картинок, либо по сюжетной картинке. Здесь же ребенок должен безошибочно повторить предложение, состоящее из определенного количества слов.**  **Лексико-грамматический строй речи оценивается способностью изменять слова по родам, числам, падежам, а также воспроизводить слоговую структуру слова (слово должно быть произнесено без пропусков букв, слогов).**  **Состояние голоса оценивается  звучностью и способностью менять интонацию голоса.**  **Темп речи оценивается возможностью ребенка говорить либо слишком медленно, либо слишком быстро.**  **Материал  подготовила**  **учитель-логопед  Вологжанина С.И.** |